

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Chinese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Thursday 29 April 2021 (afternoon)
Jeudi 29 avril 2021 (après-midi)
Jueves 29 de abril de 2021 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

2221–2215

© International Baccalaureate Organization 2021



20EP01

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP02

Chinese B – Simplified version

Chinois B – Version simplifiée

Chino B – Versión simplificada

8 pages/páginas



20EP03

文本A — “时间银行”

回答下面的问题。(第1行到第12行)

1. 这封信的收信人是谁?

.....

2. 小丽以前和好朋友在冬天喜欢做什么活动? 举一个例子。

.....

3. 小丽现在是哪个城市的中学生义工?

.....

4. 小丽每个星期在儿童中心待多长时间?

.....

5. 小丽到哪儿存取她的时间币?

.....



划线的词语指的是谁/什么？从文本中找出词语答题。

6. 教他们……(第7行)

.....

7. 和他们……(第14行)

.....

8. 在那里看书……(第17行)

.....

9. 接他们回家。(第18行)

.....



20EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

选出正确的答案。(第6行到第18行)

10. 小丽在儿童中心给小朋友上……

- A. 画画课。
- B. 数学课。
- C. 网球课。
- D. 阅读课。

11. 小丽做中学生义工还不到……

- A. 4个小时。
- B. 100个小时。
- C. 200个小时。
- D. 300个小时。

12. 小丽用了自己的时间币……

- A. 买游戏卡。
- B. 买网球拍。
- C. 学习打球。
- D. 上滑雪课。

13. 义工们在老人家里……

- A. 上网购物。
- B. 扫地擦窗。
- C. 写完作业。
- D. 打游戏机。

14. 辅学站……

- A. 完全不收费。
- B. 全天都开放。
- C. 在爱心超市。
- D. 由学校管理。



文本 B — 爱上阅读

从第 1 行到第 8 行中，找出合适的词语完成下面的句子。

15. 访问周校长的记者任职于……

.....

16. 学校的自助贩卖机放在……

.....

17. 这部自助贩卖机里面装的是……

.....

18. 学生使用这部机器时，需要带……

.....

根据上下文，从选项中选出最接近下列词语的意思。

19. 大概 (第 4 行)

20. 智能 (第 5 行)

21. 百分百 (第 8 行)

A. 聪明的

B. 满分

C. 多数的

D. 完全的

E. 也许

F. 高级的



根据文本，从选项中选出合适的问题。

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 22. [- 22 -] <input type="checkbox"/> | A. 学生阅读兴趣提高了吗？ |
| 23. [- 23 -] <input type="checkbox"/> | B. 这个创新点子真有趣。最终的目的是什么？ |
| 24. [- 24 -] <input type="checkbox"/> | C. 学生要排队借书吗？ |
| | D. 图书馆的开放时间是什么？ |
| | E. 那这部机器受欢迎吗？ |
| | F. 学校没有图书馆吗？ |

从选项中，选出合适的词语填空。

周校长认为传统的图书馆不会被自助借书机 [- 25 -]，因为图书管理员会把想要 [- 26 -] 给学生的书放进自助借书机里。而这些书常常都是属于系列书，因此学生如果想要读完这一套书的话，必须 [- 27 -] 到图书馆来借书。这么一来，学生就会主动上图书馆了。

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| 25. [- 25 -] <input type="checkbox"/> | A. 介绍 |
| 26. [- 26 -] <input type="checkbox"/> | B. 亲自 |
| 27. [- 27 -] <input type="checkbox"/> | C. 指定 |
| | D. 改变 |
| | E. 淘汰 |
| | F. 定时 |



文本 C — 拾荒慢跑

28. 选出三个正确的叙述。

[3]

A. 年轻人把马路上的烟头和废纸夹起来。

B. 金黄的银杏叶吸引了所有路人的眼球。

C. 成都的年轻人天冷喜欢戴白手套保暖。

D. 年轻男女弯身捡垃圾引起了路人注意。

E. 2016年前拾荒慢跑活动已盛行于中国。

F. 拾荒慢跑是由喜欢运动的人士发起的。

从第 1 行到第 21 行中，找出和下面意思相同的词语。

29. 一伙一伙人聚在一起

.....

30. 在全世界引起热潮

.....

31. 个性截然不同

.....

32. 兴趣观点一致

.....



20EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得1分。（第10行到第18行）

33. 拾荒慢跑的理念已经被很多国家接受了。

<input type="checkbox"/>	对	理由:
<input type="checkbox"/>	错

34. 青年旅舍是成都参加拾荒慢跑者的大本营。

<input type="checkbox"/>	对	理由:
<input type="checkbox"/>	错

35. 这个慢跑队伍的人数一直固定不变。

<input type="checkbox"/>	对	理由:
<input type="checkbox"/>	错

从选项中，选出最适合每一个人的叙述。

- | | | |
|---------|--------------------------|---------------------|
| 36. 鲁利松 | <input type="checkbox"/> | A. 开设青年旅舍和主办拾荒慢跑运动。 |
| 37. 郑一清 | <input type="checkbox"/> | B. 愿意和兴趣相投的人谈论环保话题。 |
| 38. 李田田 | <input type="checkbox"/> | C. 参加了一个百人以上的国际旅游团。 |
| | | D. 即使是雨天每周五也到路边捡垃圾。 |
| | | E. 喜欢和各行各业人士体验新的事物。 |
| | | F. 在成都负责做垃圾分类的环保项目。 |



Chinese B – Traditional version
Chinois B – Version traditionnelle
Chino B – Versión tradicional

8 pages/páginas



20EP11

文本A — 「時間銀行」

回答下面的問題。(第1行到第12行)

1. 這封信的收信人是誰?

.....

2. 小麗以前和好朋友在冬天喜歡做什麼活動? 舉一個例子。

.....

3. 小麗現在是哪個城市的中學生義工?

.....

4. 小麗每個星期在兒童中心待多長時間?

.....

5. 小麗到哪兒存取她的時間幣?

.....



劃線的詞語指的是誰/什麼？從文本中找出詞語答題。

6. 教他們……(第7行)

.....

7. 和他們……(第14行)

.....

8. 在那裏看書……(第17行)

.....

9. 接他們回家。(第18行)

.....



20EP13

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

選出正確的答案。(第6行到第18行)

10. 小麗在兒童中心給小朋友上……

- A. 畫畫課。
- B. 數學課。
- C. 網球課。
- D. 閱讀課。

11. 小麗做中學生義工還不到……

- A. 4個小時。
- B. 100個小時。
- C. 200個小時。
- D. 300個小時。

12. 小麗用了自己的時間幣……

- A. 買遊戲卡。
- B. 買網球拍。
- C. 學習打球。
- D. 上滑雪課。

13. 義工們在老人家裏……

- A. 上網購物。
- B. 掃地擦窗。
- C. 寫完作業。
- D. 打遊戲機。

14. 輔學站……

- A. 完全不收費。
- B. 全天都開放。
- C. 在愛心超市。
- D. 由學校管理。



文本 B — 愛上閱讀

從第 1 行到第 8 行中，找出合適的詞語完成下面的句子。

15. 訪問周校長的記者任職於……

.....

16. 學校的自助販賣機放在……

.....

17. 這部自助販賣機裏面裝的是……

.....

18. 學生使用這部機器時，需要帶……

.....

根據上下文，從選項中選出最接近下列詞語的意思。

19. 大概 (第 4 行)

20. 智能 (第 5 行)

21. 百分百 (第 8 行)

A. 聰明的

B. 滿分

C. 多數的

D. 完全的

E. 也許

F. 高級的



根據文本，從選項中選出合適的問題。

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 22. [- 22 -] <input type="checkbox"/> | A. 學生閱讀興趣提高了嗎？ |
| 23. [- 23 -] <input type="checkbox"/> | B. 這個創新點子真有趣。最終的目的是什麼？ |
| 24. [- 24 -] <input type="checkbox"/> | C. 學生要排隊借書嗎？ |
| | D. 圖書館的開放時間是什麼？ |
| | E. 那這部機器受歡迎嗎？ |
| | F. 學校沒有圖書館嗎？ |

從選項中，選出合適的詞語填空。

周校長認為傳統的圖書館不會被自助借書機[- 25 -]，因為圖書管理員會把想要[- 26 -]給學生的書放進自助借書機裏。而這些書常常都是屬於系列書，因此學生如果想要讀完這一套書的話，必須[- 27 -]到圖書館來借書。這麼一來，學生就會主動上圖書館了。

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| 25. [- 25 -] <input type="checkbox"/> | A. 介紹 |
| 26. [- 26 -] <input type="checkbox"/> | B. 親自 |
| 27. [- 27 -] <input type="checkbox"/> | C. 指定 |
| | D. 改變 |
| | E. 淘汰 |
| | F. 定時 |



文本 C — 拾荒慢跑

28. 選出三個正確的敘述。

[3]

A. 年輕人把馬路上的煙頭和廢紙夾起來。

B. 金黃的銀杏葉吸引了所有路人的眼球。

C. 成都的年輕人天冷喜歡戴白手套保暖。

D. 年輕男女彎身撿垃圾引起了路人注意。

E. 2016年前拾荒慢跑活動已盛行於中國。

F. 拾荒慢跑是由喜歡運動的人士發起的。

從第 1 行到第 21 行中，找出和下面意思相同的詞語。

29. 一夥一夥人聚在一起

.....

30. 在全世界引起熱潮

.....

31. 個性截然不同

.....

32. 興趣觀點一致

.....



判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文本內容說明理由。兩個部份都答對才能得1分。(第10行到第18行)

33. 拾荒慢跑的理念已經被很多國家接受了。

<input type="checkbox"/>	對	理由:
<input type="checkbox"/>	錯

34. 青年旅舍是成都參加拾荒慢跑者的大本營。

<input type="checkbox"/>	對	理由:
<input type="checkbox"/>	錯

35. 這個慢跑隊伍的人數一直固定不變。

<input type="checkbox"/>	對	理由:
<input type="checkbox"/>	錯

從選項中，選出最適合每一個人的敘述。

- | | | |
|---------|--------------------------|---------------------|
| 36. 魯利松 | <input type="checkbox"/> | A. 開設青年旅舍和主辦拾荒慢跑運動。 |
| 37. 鄭一清 | <input type="checkbox"/> | B. 願意和興趣相投的人談論環保話題。 |
| 38. 李田田 | <input type="checkbox"/> | C. 參加了一個百人以上的國際旅遊團。 |
| | | D. 即使是雨天每週五也到路邊撿垃圾。 |
| | | E. 喜歡和各行各業人士體驗新的事物。 |
| | | F. 在成都負責做垃圾分類的環保項目。 |



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP19

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP20